**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

 **Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Основная общеобразовательная школа» пст. Ираёль**

**за 2024 год.**

Самообследование МБОУ «ООШ» пст Ираёль проводилось в соответствии п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации (с изменениями от 14.12.2017 № 1218)», приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации , а также подготовка отчета о результатах самообследования.

**Сведения об образовательной организации**

 Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом

|  |
| --- |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «основная общеобразовательная школа» пст. Ираёль |

 Юридический адрес

|  |
| --- |
| 169530 Республика Коми, г. Сосногорск, пст. Ираёль, ул. Оплеснина, д. 2 |

 Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

|  |
| --- |
| 169530 Республика Коми, г. Сосногорск, пст. Ираёль, ул. Оплеснина, д. 2, д. 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Телефон | 89121099092 |  | e-mail | sch\_ira@edu.rkomi.ru |

Учредители

|  |
| --- |
| Учредителем Школы является муниципальное образование муниципального района «Сосногорск», полномочия которого переданы Управлению образования администрации муниципального района «Сосногорск»  |

Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Лицензия на право ведения образовательной деятельности |  срок действия - бессрочно |
| Реализуемые образовательные программы |
| Дошкольное образование | да |
| Начальное общее образование | да |
| Основное общее образование | да |

 Свидетельство о государственной аккредитации:

|  |  |
| --- | --- |
| Свидетельство о государственной аккредитации | серия 11Ф01 № 0000079, рег. № 266-О, выдано 25.05.2015, бессрочно |

|  |  |
| --- | --- |
| Паспорт безопасности объекта | 31.08.2023 |
| Паспорт доступности | 10.04.2019 |

 *Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ.*

 • Приказы и распоряжения директора;
 • Правила внутреннего трудового распорядка;
 • Должностные инструкции работников;
 • Коллективный договор;

 • Правила техники безопасности и охраны труда;
 • Штатное расписание работников;
 • Правила внутреннего распорядка для обучающихся;
 • Положение о внутришкольном контроле;
 • Положение о совещании при директоре;
 • Положение о выплатах стимулирующего характера;
 • Положение о выплатах доплат компенсационного характера;
 • Положение о Совете по профилактике правонарушений.

*Акты, регламентирующие работу органов самоуправления Школы:*
 • Положение о Педагогическом совете;
 • Положение о Совете школы;
 • Положение о родительском комитете.

*Акты, регламентирующие осуществление образовательно-воспитательного процесса Школы:*

- Положение о проверке тетрадей;

- Положение о классном руководителе;

- Положение о ведении электронного классного журнала

-Положение о критериях и нормах оценивания предметных результатов учащихся

- Положение о методическом совете;

- Положение о рабочих учебных программах;

 - Положение о структуре, порядке разработки, рассмотрении и утверждении РУП по предметам;

- Положение о приеме детей в первый класс;

- Положение о режиме занятий обучающихся

- Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, переводе обучающихся;

- Правила поведения для учащихся;

- Положение о формах получения образования обучающимися:

- Положение о школьных предметных олимпиадах;

- Положение об учебном кабинете;

- Положение о государственной (итоговой) аттестации обучающихся;

- Положение о библиотеке;

- Положение о порядке аттестации педагогических работников;

- Положение о структуре, порядке разработки и утверждения основной образовательной программы начального общего образования;

- Положение о структуре, порядке разработки и утверждения основной образовательной программы основного общего образования;

            Деятельность МБОУ «ООШ» пст. Ираёль регламентируется   Основной общеобразовательной программой  начального общего образования и основного общего образования,  должностными инструкциями сотрудников.

 Директор образовательной организации

|  |
| --- |
| Борисова Ольга Анатольевна |

Заместитель директора ОУ

|  |
| --- |
| Смирнова Оксана Игоревна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе |

Советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями

|  |
| --- |
| Смирнова Оксана Игоревна  |

**ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Содержание образования в МБОУ «ООШ» пст Ираёль определяется основными образовательными программами школы, состоящих из общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего образования и общеобразовательных программ основного общего образования.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Уровень | Нормативный срок освоения | Численность контингента |
| Основная образовательная программа дошкольного образования | Дошкольное образование |  | 1 |
| Основная образовательная программа начального общего образования | Начальное общее | 4 | 4 |
| Основная образовательная программа основного общего образования | Основное общее | 5 | 16 |

Цель деятельности образовательного учреждения – осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного, начального и общего образования.

Предметом деятельности образовательного учреждения является формирование общей культуры, развитие интеллектуальных , физических , нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование успешной учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Образовательная программа дошкольного образования реализуется в соответствии с федеральным образовательным стандартом дошкольного образования, разработана на основе примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями и возможностями воспитанников, спецификой образовательных областей.

Образовательная программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Образовательная программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- физическое развитие,

- социально-коммуникативное развитие,

- познавательное развитие,

- художественно-эстетическое развитие,

- речевое развитие.

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольной группы: режимные моменты, игровая деятельность, специально организованные традиционные и интегрированные занятия, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность.

Основная общеобразовательная программа начального общего образования разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы, на основе Примерной основной общеобразовательной программы начального общего образования одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Основная общеобразовательная программа основного общего образования разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта основного общего образования к структуре основной образовательной программы, на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования. Школа, исходя из гарантированного государством права граждан Российской Федерации на получение бесплатного общего образования, согласно лицензии осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем общеобразовательных программ двух ступеней образования:

I ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года).

На первой ступени образования приобретаются навыки чтения, письма и счета, развиваются способности детей, вырабатывается привычка к систематическому труду. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом осуществляется: становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся; формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности (умение принимать цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками); духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей; овладение культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

II ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет).

Данная ступень обеспечивает качественное усвоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности обучающихся, их склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению, сохранения физического и духовного здоровья обучающихся. Основное общее образование является базой для получения среднего общего начального и среднего профессионального образования.

Педагогический коллектив школы работает над созданием образовательного пространства, способствующего индивидуальной траектории развития обучающихся и их успешной социализации.

Особенности учебного плана, набор предметов, количество часов, отводимое на их изучение, объем учебной нагрузки обучающихся, соответствует требованиям. Расписание занятий соответствует требованиям СанПиН, Устава школы, учебного графика, организации государственной итоговой аттестации.

Нормативно-правовая база МБОУ «ООШ» пст. Ираёль:

- Устав МБОУ «ООШ» пст. Ираёль (утвержден приказом Управления образования администрации МР «Сосногорск» от 18.09. 2022 № 369-од)

- Годовой календарный учебный график на 2024-2025 учебный год принят решением общего собрания трудового коллектива протокол № 2 от 07.10.2024 (утвержден 08.10.2024г).

- Учебный план для 1-4 классов (протокол № 8-од от31.05.2024г.)

Учебный план начального общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа» пст.Ираёль (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа» пст.Ираёль, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа» пст.Ираёль начинается 02.09.2024 и заканчивается 30.05.2025.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

* для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
* для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

* учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
* использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
* Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа» пст.Ираёль языком обучения является русский язык.

 По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке
текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа» пст.Ираёль.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

- Учебный план для 5-9 классов (протокол №8 от 31.05.2024 г. )

Учебный план основного общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа» пст.Ираёль (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа» пст.Ираёль, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа» пст.Ираёль начинается 02.09.2024 и заканчивается 30.05.2025.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа» пст.Ираёль языком обучения является русский язык.

 По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

 Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа» пст.Ираёль.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

**Реализация программ внеурочной деятельности**

План отражает основные цели и задачи, стоящие перед образовательной организацией.

Цель внеурочной деятельности: является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся и последующего усвоения образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность решает следующие специфические задачи:

-создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей начального образования и более успешного освоения его содержания;

 -способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;

- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в начальном образовании те учебные направления, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизация жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;

- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ начального и основного общего образования;

- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;

- на формирование личности ребёнка средствами искусства, творчества, спорта.

Внеурочная деятельность на базе МБОУ «Основная общеобразовательная школа» пст. Ираёль реализуется через системы неаудиторной занятости и работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное,
2. Духовно-нравственное,
3. Социальное,
4. Общеинтеллектуальное,
5. Общекультурное.

 Количество занятий внеурочной деятельности для каждого

обучающегося определяется школой с учетом мнения родителей (законных представителей) с учётом занятости обучающихся во второй половине дня.

В школе реализуются следующие программы:«Занимательная математика», «Занимательный русский язык», «Истоки», «Математический практикум», «Практическое обществознание», «Карусель творчества».

Данная модель внеурочной деятельности основывается на оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. В ее реализации принимают участие все педагогические работники школы.

 Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Педагогический коллектив школы старается создать одаренным детям максимально-благоприятные условия для индивидуальной образовательной активности в процессе становления их способностей к самоопределению, самоорганизации, осмыслению своих образовательных перспектив и включают: индивидуализацию учебного процесса; расширение пространства деятельности учащихся.

Школа активно сотрудничает с Досуговым центром «Парма» и сельской библиотекой.

В школе функционирует спортивный клуб «Старт» и школьный театр «Театр улыбок»

100% обучающихся охвачено внеурочной деятельностью.

Соблюдение прав обучающихся на получение начального и основного общего образования соответствует требованиям.

В школу принимаются дети в возрасте от 6,5 до 18 лет, проживающих на территории пст. Ираёль, закрепленной за школой Постановлением администрации муниципального района «Сосногорск» от 26.02.2024 № 510 «О закреплении ОО за территориями МР «Сосногорск». Прием лиц, не закрепленных на данной территории, осуществляется при наличии свободных мест.

Обучающиеся переводных классов, освоивших в полном объеме образовательные программы, переводятся в следующий класс в соответствии с Правилами перевода, отчисления и восстановления обучающихся в МБОУ «ООШ» пст. Ираёль (утверждены приказом от 09.11.2020 № 58-од).

Сформированность контингента обучающихся соответствует оговоренной лицензией квоте (проектная мощность – 160 обучающихся).

В течение последних лет численность обучающихся снизилась.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2019/2020 | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 | 2023/2024 | 2024/2025 |
| Количество обучающихся | 65 | 55 | 42 | 30 | 25 | 20 |
| Количество классов | 8 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 |

Выполнение требований к результатам освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных лицензией, соответствует требованиям.

***Вывод по разделу:***

Образовательная программа ОО определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального и основного общего образования.

 Программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования.

Основная образовательная программа  школы определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального, основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Образовательная программа школы ориентирована на дифференциацию обучения, развитие обучающихся.

Используемые образовательные программы предусматривают решение следующих задач:

-  формирование целостного восприятия учащимися окружающего мира и осознание их личной включенности в связь времён; формирование духовно-ценностной ориентации личности; становление гражданского самосознания; освоение идеи права как основы отношений; овладение коммуникативной культурой; оптимальное общее развитие учащихся;

-  обеспечение глубины и прочности усвоения учебного материала с целью снижения перегрузки учащихся за счёт сбалансированности содержания курсов;

-  формирование устойчивого познавательного интереса к освоению предметов образовательных областей.

Решение этих задач обеспечивается:

-  внеурочной деятельностью;

-  интеграцией предметов (или элементы интеграции в предметах), в содержании и методике;

-  преемственностью между начальной и основной школами с учётом интересов школьников при выборе путей реализации способностей;

-  диагностикой достигаемых образовательных результатов.

**Расписание уроков:**

Расписание уроков на 2023-2024 учебный год составлено согласно нормативным документам:

-Санитарно-эпидемиологические правила «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях,

 -Постановление «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10», утверждённые Главным государственным санитарным врачом РФ

 №189 от 29.12.2010г.;

 - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения,

 отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Расписание составлено в соответствии с Учебным планом образовательного учреждения на 2023 - 2024 учебный год, учебными программами по предметам. Так же учитывались сведения о распределении учебной нагрузки преподавателей, распределении классного руководства, о режиме работы школы, сведения о количестве классов на начало учебного года. При формировании расписания уроков на 2023-2024 учебный год учитывались данные о дневном и недельном циклах изменения работоспособности учащихся и шкалы трудности учебных предметов.

Образовательное учреждение занимается в одну смену. Таким образом, расписание уроков составлено для учащихся первой смены.

При составлении расписания учитывалось следующее:

* 5 дневная учебная неделя для 1-9 классов
* количество классов в школе
* расписания звонков

**Режим образовательного процесса**

Учебный процесс в школе проходит в одну смену, начало занятий в 8.30.

Обучение ведётся по двум ступеням образования:

Начальное общее образование - 4 года (1-4 классы);

Основное общее образование - 5 лет обучения (5-9 классы).

Количество комплектов классов – 7.

Учебная  недельная  нагрузка  в  часах  в  1-9  классах  не  превышает  максимально допустимой при пятидневной неделе.

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | Максимальная недельная нагрузка в академических часах при 5-дневной учебной неделе |
| 1 | 21 |
| 2 |  23 |
| **3** | 23 |
| 4 | 23 |
| 5 | 29 |
| 6 | 30 |
| 7 | 32 |
| 8 | 33 |
| 9 | 33 |

При составлении расписания уроков для обучающихся 1- 9 классов использовалась таблица 1 «Шкала трудности предметов для 1 - 4 классов».

Наибольшая учебная нагрузка приходится на вторник и среду с облегченными днями в четверг пятницу в конце недели.

Основная учебная нагрузка в течение дня в основном приходится на второй и третий уроки для первой ступени обучения и на второй, третий, четвертый уроки – на второй, третьей ступенях обучения.

При составлении расписания уроков для обучающихся 2 ступени обучения использовалась таблица 2 «Шкала трудности учебных предметов, изучаемых в 5 - 9 классах», (Приложение 3 к СанПиН 2.4.2.2821 - 10, Гигиенические рекомендации к расписанию уроков).

Наибольший объем учебной нагрузки в 5 – 9 классах приходится на вторник – среду и пятницу, когда в расписание включены наиболее трудные предметы (математика, русский язык, химия, физика, геометрия, иностранный язык).

В расписании полностью реализован учебный план школы.

Учтен ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности учащихся. Учебная нагрузка в недельном цикле распределена так, что наибольшая ее интенсивность приходится на вторник - четверг. Число баллов неодинаково во все дни недели. Наименьшее число баллов за день приходится на пятницу.

При составлении расписания было учтено то, что в школе 1 спортивный зал, школа занимается в одну смену. Уроки физической культуры распределены с учетом занятости спортзала. Поэтому имеются незначительные отклонения от гигиенических норм.

Спаренные уроки отсутствуют, уроки гуманитарного и естественно-математического цикла чередуются.

Уроки математики и русского языка в 5-6 классах распределены на каждый день, т.к. их по 5 часов в неделю в учебном плане.

**Качество знаний**

Успеваемость в 2023-2024 учебном году составила 96 %.

Качество знаний в 2023-2024 учебном году составило 28%.

Из 25 аттестованных учащихся, 7 учащихся закончили год на 4 и 5 , один из них - отличник.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 класс | 4 класс | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| кол-во | кол-во | кол-во | кол-во | кол-во | кол-во | кол-во |
| учащихся | на 4 и 5 | учащихся | на 4 и 5 | учащихся | на 4 и 5 | учащихся | на 4 и 5 | учащихся | на 4 и 5 | учащихся | на 4 и 5 | учащихся | на 4 и 5 |
| 3 | **1** | 3 | **0** | 1 | **0** | 2 | **1** | 8 | **3** | 4 | **1** | 4 | **1** |

**Сведения об участии выпускников 9-х классов в ГИА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметы | 2023 | 2024 |
|  | Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%) | Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие) | Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%) | Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие) |
| МАТЕМАТИКА | 100% | 100% | 100% | 100% |
| РУССКИЙ ЯЗЫК | 100% | 100% | 100% | 100% |
| ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ | 100% | 100% | 100% | 100% |
| ГЕОГРАФИЯ | 100% | 100% | 100% | 100% |

**Кадровое обеспечение**

Школа укомплектована педагогическими кадрами на 100%. Предметы ведутся специалистами. Курсовая подготовка пройдена всеми учителями.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Укомплектованность  | Категория  |
| По штату | Фактическая | Первая | Высшая |
| 1 | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Итого:** % от общего числа педагогов | 8/100 % | 8/100 % | 1/12 % | 0/ 0 % |

 **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Перечень показателей** | **Характеристика объектов** | **Примечания** |
| **1.** | **Материально-техническое обеспечение:** |
| 1.1. | Тип здания ОУ (типовое/приспособленное) | типовое | Состоит из трех зданий |
| 1.2. | Год ввода в эксплуатацию | Основная школа– 1952,Детский сад – 1959 (кап.ремонт 2013),спортзал - 1992 |  |
| 1.3. | Проектная мощность школа/сад | 160/20 |  |
| 1.4. | Фактическая наполняемость | 20/1 |  |
| 1.5. | Кол-во учебных кабинетов, классных комнат школадетский сад | 115 | Приемная, групповая, спальня, зал, туалетное помещение |
| 1.6. | - в том числе оборудованных специализированных кабинетов | 1 | Информатики |
| 1.7. | Спортивный зал | 1 |  |
| 1.8. | Актовый зал | нет |  |
| 1.9. | Теплица | нет |  |
| 1.10 | Бассейн | нет |  |
| 1.11 | Мастерские | нет |  |
| 1.12 | Музей | нет |  |
| 1.13 | Столовая | На 32 места |  |
| 1.14 | Библиотека | имеется |  |
| 1.15 | Транспорт | нет |  |
| **2.** | **Библиотечный фонд:** |
| 2.1 | Количество экземпляров учебно-методической литературы | 1539 |  |
| 2.2. | Уровень сохранности учебно-информационного фонда | 100% |  |
| 2.3. | Уровень обеспеченности учебниками (кол-во экз. на 1 обучающегося) | Предмет учебного плана | Обеспеченность |
| Русский язык | 100% |
| Литература | 100% |
| Математика | 100% |
| Коми язык | 100% |
| Иностранный язык  | 100% |
| Алгебра | 100% |
| Геометрия | 100% |
| Информатика и ИКТ | 100% |
| История  | 100% |
| История России  | 100% |
| Всеобщая история | 100% |
| Обществознание | 100% |
| Природоведение | 100% |
| География | 100% |
| История Республики Коми | 100% |
| Физика | 100% |
| Химия | 100% |
| Биология | 100% |
| Искусство | 100% |
| Технология | 100% |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 100% |
| ОРКСЭ | 100% |
| 2.4. | Соответствие используемых учебников утвержденному федеральному перечню учебников |  | приказ №56/ОД-I от 28.08.2018 |
| **3.** | **Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса:** |
| 3.1. | Лабораторное оборудование | В кабинете химии – на 30%;В кабинете физики – на 50% |  |
| 3.2. | Печатные пособия (таблицы, картографический материал, иллюстративно-наглядный материал и др.) | Свыше 220 штук |  |
| 3.3. | Компьютерные, информационно-коммуникативные средства | 5 мультимедиапроекторов5 АРМ учителя, 6 интерактивных панелей5 МФУ |  |
| 3.4. | Экранно-звуковые пособия | 1-DVD проигрыватель |  |
| **4.** | **IT-структура ОУ:** |
| 4.1. | Оснащенность компьютерной техникой | Оснащен компьютерами: 1 компьютерный класс – 11 ноутбуков, а также 6 учебных кабинетов (100%) |  |
| 4.2. | ПК на одного обучающегося | 2 обучающихся |  |
| 4.3. | Наличие локальной сети | Да – в кабинете информатики |  |
| 4.4. | Доступ в Интернет | имеется |  |
| 4.5. | Возможность использования Интернет-ресурсов в образовательном процессе  | имеется |  |
| 4.6. | Возможность функционирования компьютерных классов как открытых информационных центров с целью создания коммуникативного пространства | обеспечена, 70 % активных пользователей от общего числа обучающихся  |  |
| 4.7. | Иные информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса (с учетом уровня и направленности реализуемых основных общеобразовательных программ) | нет |  |

**Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по основным общеобразовательным программам**

Обеспечение всех видов занятий по учебным предметам учебно-методической документации – соответствует требованиям.

Учебно-методическое обеспечение: библиотечный фонд (наличие достаточного числа экземпляров рекомендуемой учебно-методической литературы, состояние учебно-информационного фонда, достаточности и современности источников учебной информации по всем учебным предметам учебного плана) - в основном соответствует требованиям; определен перечень учебников в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников (приказ №56/ОД-I от 28.08.2018 «Об утверждении учебно-методических комплектов, используемых в образовательном процессе»), информатизация образовательного процесса (программно-информационное обеспечение, наличие выхода в информационные телекоммуникационные сети Интернет, описание структуры и особенностей сайта ОО) – соответствует требованиям.

Организованным горячим питанием охвачено 100% обучающихся.

Нареканий по приготовлению пищи нет.

Проводятся мероприятия по профилактике и предупреждению распространения инфекционных заболеваний. Осуществляется контроль за санитарно-гигиеническим состоянием на пищеблоке. Проводятся дезинфекционные мероприятия в классах, в дошкольной группе и служебных помещениях. Обучающимся, воспитанникам, сотрудникам проводят бесплатные профилактические прививки. Работники ОУ проходят медосмотры при поступлении на работу и в дальнейшем ежегодно. В достаточной мере приобретаются моющие и дезинфицирующие средства.

Ежегодно осуществляется косметический ремонт помещений.

***Вывод:***

-  Материально-техническая  база  ОО в основном соответствует действующим санитарным, строительным,  противопожарным нормам и правилам;

-  Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОО образовательные программы, определяющие его статус;

-  В ОО создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей.

- Недостаточная оснащенность оборудованием кабинетов физики и химии.

**Сведения о лицах, прошедших курсы повышения квалификации в 2023 году**:

Установлена первая квалификационная категория Павловой Е.Д учителю русского языка и литературы.

В 2023-2024 учебном году **аттестации на соответствие занимаемой** должности не проводилось.

В 2023-2024 учебном году педагогические работники МБОУ «Основная общеобразовательная школа» пст. Ираёль **курсовую подготовку проходили**:

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО педагогического работника | Наименование программы/количество часов |
| Смирнова Оксана Игоревна | Профессиональная переподготовка «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» |
| Боярская Ирина Анатольевна | Профессиональная переподготовка «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» , «Обучение учебному предмет «Труд (технология)» |

В **конкурсах профессионального мастерства** учителя школы не участвовали.

В 2024 году в школе работало одно школьное методическое объединение (руководитель Павлова Е.Д.)

Анализ методической работы показал, что важным направлением работы необходимо оставить совершенствование педагогического мастерства.

Проблема повышения качества образования должна оставаться в центре внимания методической службы школы и в 2024-2025 учебном году. Исходя из проблемы, поставлены следующие приоритетные задачи на 2024-2025 учебный год:

- совершенствование педагогического мастерства;

- корректировка планов, программ, отбор методов, средств, приемов, технологий соответствующих ФГОС,

- совершенствование учебно-методического обеспечения по предметам,

- углубление знаний и умений педагогов в области педагогики, психологии, педагогических технологий в диагностике УУД обучающихся;

- совершенствование преемственности в обучении и воспитании,

- подготовка к олимпиадам, конкурсам,

- формирование мотивации у педагога для участия в конкурсах профессионального мастерства.

- продолжить работу по распространению педагогического опыта.

- реализация программы развития школы.

**Участие обучающихся в интеллектуальных конкурсах, научно-практических конференциях, олимпиадах муниципального уровня**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название конкурса | Для каких классов проводился конкурс, НПК (кол-во участников) | Предмет, по которому проводился конкурс, НПК | ФИО педагога | Ф.И.О победителя, призёров, лауреатов (место) |
| 1 | Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный уровень) | 7-9 класс/7 участников | Обществознание, русский язык, география, математика, биология, труд, литература | Смирнова О.И.Павлова Е.Д.Брусницына А.А.Боярская И.А. | Семенова Злата 1 место (русский язык), призер (литература)Флора Юля призер (труд) |

Участие обучающихся и педагогов в конкурсах, научно-практических конференциях, олимпиадах республиканского и российского уровней

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название  | Организация, проводящая конкурс, НПК | Для каких классов проводился конкурс, НПК (кол-во участников) | ФИО педагога | Ф.И.О победителя, призёров, лауреатов (место) |
| 1 | Онлайн-уроки по финансовой грамотности |  | 6-9 класс/14 участника | Смирнова О.И. | Диплом участника |
| 2 | Ежегодная просветительская акция"Военно-патриотический диктант" |  | 8 класс/8 участников  | Смирнова О.И. | Сертификат участника |

Мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных конкурсах,

научно-практических конференциях, олимпиадах муниципального, республиканского и российского уровней показал: количество обучающихся принявших участие в мероприятиях различного уровня составляет 14 человек (70 % от общей численности обучающихся).

**Вывод по разделу:**

Представленные цифровые данные свидетельствуют о достаточных результатах обучения, оптимальном качественном уровне подготовки выпускников, что  во многом объясняется вариативностью учебных  программ, применением эффективных технологий, ростом профессионального уровня учителей, гуманистическим стилем общения детей и взрослых, т.е. той системной инновационной деятельностью, которую организует  и координирует  управленческая  структура школы.

В школе проводятся мероприятия, расширяется их диапазон (олимпиады, конкурсы, фестивали, соревнования), направленные на раскрытие творческих способностей обучающихся, поддержку обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной, исследовательской деятельности.

Администрация, педагогический коллектив школы стараются создать одаренным детям максимально-благоприятные условия  для индивидуальной образовательной активности в процессе становления их способностей к самоопределению, самоорганизации, осмыслению своих образовательных перспектив и включают: индивидуализацию учебного процесса; расширение пространства деятельности учащихся.

 **Воспитательная деятельность**

В учебном году воспитательная работа в школе осуществлялась советником директора по воспитанию, 7 классными руководителями.

В работе с учащимися школа руководствуется Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, внутренними приказами, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Основные положения воспитательной работы отражены в следующих документах:

1.Программы воспитания на 2020 – 2025 год;

2. Планы воспитательной работы классных руководителей;

3. План работы советника по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями.

4.План работы внеурочной деятельности;

5.План работы классных руководителей.

6.План работы Совета профилактики;

7. План работы библиотекаря.

Анализ воспитательной работы проведён на основе личных наблюдений, по результатам контроля, а также по анализам воспитательной работы за год классных руководителей, советника по воспитанию, руководителей кружков, библиотекаря.

Цель воспитательной работы: создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации, социально –педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина.

Для достижения целей были поставлены следующие задачи воспитательной деятельности:

1. Сохранить приоритетные направления: духовно - нравственное, патриотическое и гражданское воспитание учащихся.

3. Использовать в учебно - воспитательном процессе учебно –методических и дидактических материалов, системы информационного обеспечения занятий;

4. Продолжить внедрять здоровьесберегающие технологии в урочную и внеурочную деятельность;

5. Развивать систему школьного самоуправления (соуправления) как важного элемента в воспитательном процессе становления личности ребенка.

6. Продолжить работу по совершенствованию дополнительного образования учащихся через возможность увеличения количества кружков, секций, детских объединений воспитательной и развивающей направленности в целях развития личности школьника.

7.Формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувство сопричастности к истории малой Родины, Отечества.

8.Воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность.

9.Развивать у обучающихся инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений.

10.Проводить мониторинг и контроль воспитательной работы.

11.Проводить профилактику асоциальных явлений в детской и подростковой среде.

12.Совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через единое

Решение этих задач должно было способствовать развитию воспитательной системы школы.

Большинство задач и целей в этом учебном году было реализовано. Работа по их реализации осуществлялась по общешкольному воспитательному плану. Реализация этих задач осуществлялась через проведение общешкольных мероприятий, организацию тематических и предметных недель, еженедельных линеек, проведение спортивных соревнований и т.д.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

**Инвариантные модули**: «Классное руководство и наставничество», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».

**Вариативные модули**: «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела», «Профилактика», «Школьные медиа».

Процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса и совместной жизнедеятельности взрослых и детей направлен на укрепление общешкольного коллектива, органов детского самоуправления ученического актива, укрепления и пропаганды общешкольных традиций и реализуется в традиционных формах работы и мероприятиях: «День Знаний», «День здоровья», «День учителя», «Посвящение в первоклассники», «Новогодние праздники», «Неделя Мужества», «День самоуправления», «Выборы президента», «Прощание с Букварем», «Праздник 8 Марта», «Смотр строя и песни», «Конкурс чтецов», «Кросс, посвященный Великой Победе», «День Победы», экологические акции и субботники, спортивные мероприятия, праздник Последнего звонка, «Аллея выпускников», проведение Уроков мужества, Уроков здоровья, тематических единых классных часов, Дней профориентации, выпускной вечер, работа обучающихся в «Совете старшеклассников», работа волонтерского отряда «Беспокойное сердце», РДШ, школьное медиа, профилактические мероприятия органов правопорядка, библиотечные уроки, участие в проектах и Днях единых действий РДШ, участие в профилактических акциях.

Обучающиеся участвуют в трудовых делах школы и класса, в совместных общественно значимых делах школы, что способствует развитию общественной активности, формированию нравственного идеала, гражданского отношения к Отечеству, воспитанию нравственного потенциала, сознательного отношения к труду.

Воспитательная работа в школе ведется на плановой основе. Планирование, организация и содержание воспитательной работы строится на основе федеральных, региональных, муниципальных и локальных законодательных актов и нормативно-правовых документов. В школе приняты установленным порядком документы регламентирующие организацию и проведение воспитательной работы: Программа воспитания, Программа здоровьесбережения, Программа по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних; планы воспитательной работы классных руководителей, планы работы школьных методических объединений, план работы школьной библиотеки, программы по внеурочной деятельности.

Реализация планов осуществляется на основе ежегодного планирования воспитательной работы, являющейся составной частью плана работы школы.

Для реализации задач воспитательной работы в школе создана структура управления воспитательным процессом в составе: заместителя директора по УВР, руководителя МО классных руководителей, классные руководители, педагог-организатор, старшая вожатая, функциональные обязанности которых представлены в соответствующих должностных инструкциях.

Воспитательные функции в учебном заведении выполняет весь педагогический коллектив школы, в том числе 7 классных руководителей.

Педагогический коллектив школы ставит перед собой цель не только дать каждому обучающемуся основное общее образование, но и обеспечить условия для всестороннего развития личности, создать условия для формирования потребностей к саморазвитию и самообразованию; содействовать личностному росту обучающихся на основе социально-компетентной личности.

Реализация модулей Программы воспитания позволяет осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Продолжена работа школьного коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию в образовательном учреждении, главными задачами которого являлись:

- воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

- формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине;

- развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинства в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье;

- развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке ,общественном согласии и межкультурном взаимодействии.

В системе воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию были проведены следующие мероприятия: уроки по теме «Конституция РФ.», классные часы «Закон обо мне, я о законе», месячник военно-патриотического воспитания, мероприятия, посвященные Дню Космонавтики, беседы с учащимися о ПДД, безопасном поведении на льду и правила поведения во время каникул. В конце первой четверти были проведены классные мероприятия посвященные Дню народного единства. В январе была проведены уроки памяти «Блокадный Ленинград». Были показаны фильмы учащимся с 7-9 классы, в связи с международным Днем памяти жертв Холокоста, а именно: «Жертвы Холокоста» и «Освобождение Освенцима».

В преддверии праздника День Защитника Отечества для учащихся проводился тематический классный час «Будь достоин своих предков». На нем демонстрировался видеоролик и была проведена интерактивная игра.

Были проведены запланированные классные часы на темы: «Чтим великий праздник Победы», «Этих дней не смолкнет слава», «Уроки мужества», "Все о Сталинградской битве", Наша школа также приняла участие в акции «Окна Победы», также ученики нашей школы поучаствовали в этой акции дома, украсив окна своего дома украшениями, посвященными Дню Победы в Великой Отечественной Войне. Ученики начальных классов приняли добровольное участие в акции "Вахта Памяти".

Воспитательная работа в направлении нравственного и духовного воспитания была направлена на решение таких задач, как:

- формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.);

- формирование у обучающихся представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур;

- формирование у обучающихся набора компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур, философских представлений и религиозных традиций, с понятиями свободы совести и вероисповедания, с восприятием ценности терпимости и партнерства в процессе освоения и формирования единого культурного пространства;

- формирование у обучающихся комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности, на традиции своего народа и страны в процессе определения индивидуального пути развития и в социальной практике;

- формирование у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.

В системе воспитательной работы по духовно-нравственного воспитанию самыми яркими были праздники: торжественная линейка, посвященная Дню Знаний "Здравствуй, школа!", праздничный КВН "С любовью к вам, Учителя!", конкурсно-развлекательная программа ко Дню Матери, праздник «Новый год у ворот» , "Масленица", классный час на тему "Моя семья - мое богатство", конкурс рисунков "Космос и мы", Последний звонок.

Особое внимание отводилось выявлению творческих способностей и наклонностей учащихся, вовлечению их в разнообразную творческую внеурочную деятельность. В течение года все дети принимали участие в вечерах, КТД, творческих конкурсах. Для эффективного творческого развития личности ребенка налажена тесная связь с сельской библиотекой, досуговым центром «Парма». Все это способствовало художественно-эстетическому развитию учащихся, формированию художественной культуры как неотъемлемой части культуры духовной.

Образовательная деятельность школы обладает значительным потенциалом для формирования экологической культуры школьников. Знания в области экологии необходимы для того, чтобы помочь ребенку выйти на путь сотрудничества с окружающим миром, обрести гармонию во взаимодействии с ним, помочь развивающейся личности присвоить ценности и идеалы гуманного человека. В процессе образования учащиеся имеют возможность осмыслить происходящие в мире и стране процессы, сформировать собственную позицию в отношении проблем, затрагивающих каждого человека, сознательно исполнять свой гражданский долг перед обществом и будущими поколениями.

Цель экологического образования школы - формирование системы научных знаний, взглядов и убеждений, обеспечивающих становление ответственного отношения к окружающей среде, активной деятельности по изучению и охране своей местности, защите и возобновлению природных богатств.

В течении учебного года были проведены различные мероприятия по данному направлению: турпоход « Прохождение полосы туристической техники», конкурс поделок «Осенний калейдоскоп», акция « Поможем зимующим птицам», операция « Кормушка», викторина « Что растет в родном краю», акция « Урок чистой воды», конкурс плакатов « Лесным пожарам скажем « Нет!», беседа с учащимися начальных классов «Огонь друг и враг человека», экскурсии и походы, экологические субботники, Акция «Экология моими глазами», Акция «Чистый школьный двор», акция по сбору макулатуры , Конкурс на лучшую экологическую сказку, Классный час на тему: «От экологии природы к экологии души», День Земли «Сохраните мир прекрасным!», экологическая викторина «Знатоки природы», акция «Снежный десант».

Одним из наиболее важных направлений нашей школы является сохранение и укрепление психологического и физического здоровья детей.

Цель работы - содействие всестороннему развитию личности на основе овладения каждым учеником личной физической культурой, воспитание положительного эмоционально-ценностного отношения к физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности как элемента здорового образа жизни учащихся.

Основные задачи:

- формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;

- формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладения здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время;

- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослую жизнь.

В данном направлении были проведены следующие мероприятия: туристический слет, Кросс Наций, Лыжня России, классные часы на тему "Вредные привычки", спортивная акция «Занимаясь спортом, сохраним здоровье!» (ко всемирному дню борьбы со СПИДом), общешкольный праздник «День здоровья»,фестиваль ГТО, "Веселые старты".

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании,

табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в Днях здоровья, спортивных внутришкольных мероприятиях.

В рамках тематической недели «Твое здоровье в твоих руках», акции «Спорт вместо наркотиков» классными руководителями проведены классные ученические и родительские собрания, тематические классные часы, беседы по пропаганде здорового образа жизни учащихся.

В целом проведенные мероприятия спортивно-оздоровительного направления воспитательной деятельности соответствовали возрасту учащихся, их психофизическим особенностям и интеллектуальному развитию, способствовали повышению уровня физического, психического и социального здоровья детей.

Трудовое воспитание, профориентация.

Главные задачи:

-Воспитывать уважение к всякому труду и людям труда, правильный подход к выбору профессии, стремление творчески подходить к любому труду, добиваться наилучших его результатов.

- Формировать осознанные представления о мире труда и профессий.

Были проведены следующие мероприятия: рейд «Генеральная уборка классов перед каникулами», акция «Сделаем школу красивее», операция «Живи, книга!», трудовые десанты, месячник профориентационной работы, выставка поделок «Своими руками»., Урок цифры «Персональные помощники», Классные часы: «На пути к выбору профессии».

Работа с родителями.

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Целенаправленность и эффективность данной работы обеспечивались по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга. Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты, общешкольные родительские собрания, тематические консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы. Благодаря активной поддержке родителей в этом учебном году, так же как и на протяжении ряда лет, решаются задачи организации оздоровительных мероприятий, школьных праздников, экскурсий, содействия социально незащищенным семьям. Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса.

С 9 января 2024 года в школе введена новая должность – советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, с целью воспитания всесторонне развитых личностей на основе духовно-нравственных традиций, выявления и поддержания способных и талантливых детей, создания условий для успешной социализации школьников.

На основе Плана работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями на 2023-2024 учебный год обучающиеся приняли активное участие в следующих воспитательных мероприятиях:

* Акция «Самолетик будущего» в рамках проведение Дня знаний ,
* Игра «Морской бой», приуроченная ко Дню окончания Второй мировой войны.
* День солидарности в борьбе с терроризмом
* Акция «Спасибо за детство» в День работника дошкольного образования.
* Информационный час «Бородинского сражения» с целью сохранения исторической памяти о событиях Отечественной войны 1812 года
* Всероссийская акция, посвященная Дню отца.
* Акция «Читаем – книги, а не обложки».
* Акция «Свеча памяти»
* Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства
* Информационный час «День начала Нюрнбергского процесса»
* Создание видеоролика «Моя мама самая-самая»
* Урок Мужества, посвященный Дню Героев Отечества .
* Акция «Имя твое не забыто» в День неизвестного солдата
* День добровольца (волонтера) в России .
* День Конституции Российской Федерации.
* «Уроки памяти»
* День российского студенчества.
* Квест «Сталинградская битва».
* Интеллектуальная игра «Умный, еще умнее» в День российской науки
* Торжественная линейка, посвященная открытию первичного отделения РДДМ "Движение первых".
* День защитника Отечества
* Игра «И сколько нежности в женщине!» в преддверии праздника 8 Марта
* Творческая мастерская «Весенний букет».
* Акция «Озеленяй» в рамках Всемирного дня Земли
* Конкурс Эколят
* Викторина «Праздник Весны и Труда (1 Мая)»
* Онлайн-акция «Окна Победы».
* Патриотическая онлайн-акция выразительного чтения стихов о Великой Отечественной войне «Читаем о Победе вместе».
* Акция «Георгиевская лента».
* Торжественная линейка, посвященная Дню Победы.
* Акция «Бессмертный полк в каждой школе».
* Акция "Наследники Победы".

На официальном сайте движениепервых.рф зарегистрированы 50% учащихся и 1 педагог. Проблема регистрации заключается в сложности желающих подтверждения регистрации через ГосУслуги.

Деятельность РДДМ в 2023-2024 учебном году реализовывалась по следующимнаправлениям:

* Образование и знания. «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»
* Наука и технологии. «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»
* Труд, профессия и своё дело. «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
* Культура и искусство. «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
* Волонтёрство и добровольчество. «БЛАГО ТВОРИ!»
* Патриотизм и историческая память. «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
* Спорт. «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
* Здоровый образ жизни. «БУДЬ ЗДОРОВ!»
* Медиа и коммуникации. «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»
* Дипломатия и международные отношения. «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»
* Экология и охрана природы. «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»
* Туризм и путешествия. «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

С сентября 2024 года в школе действует волонтерский отряд «Добрые сердца» . Целью волонтерской деятельности в школе является создание, развитие и поддержка детского волонтерского движения, формирование культуры социальной помощи как важнейшего фактора развития в современном обществе. В состав волонтерского отряда входят учащиеся с 8 по 9 класс в количестве 12 человек.

Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:
Воспитание гражданских и патриотических чувств детей и подростков;

* Поддержка социальных инициатив, направленных на – распространение гуманизма, милосердия, человеколюбия и сострадания;
* Развитие социальной активности детей и подростков, самостоятельности и ответственности, коммуникативных умений и навыков;
* Предоставление возможности для самореализации развития организаторских качеств детей и подростков посредством участия в планировании и проведении социально значимых дел, акций;
* Привлечение средств массовой информации к освещению деятельности волонтерского движения в школе;
* Поддержка волонтерского движения со стороны педагогического коллектива и родительского актива школы;
* Пропаганда здорового образа жизни.

В 2023-2024 учебном году образовательная организация продолжает деятельность по реализации работы спортивного клуба «Старт» на базе школы. Целью физкультурно-спортивного клуба является сохранение и укрепление здоровья учащихся; развитие мотивации личности к физическому развитию. Задачи физкультурно-спортивного клуба: пропаганда здорового образа жизни, личностных и общественных ценностей физической культуры и спорта; закрепление и совершенствование умений и навыков, полученных на уроках физической культуры, формирование жизненно необходимых физических качеств; формирование у детей ранней мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья, физическому совершенствованию; вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом; совершенствование организации различных форм физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с детьми и подростками; профилактика асоциальных проявлений в детской и подростковой среде; воспитание у обучающихся чувства гордости за свою школу, развитие культуры и традиций болельщиков спортивных команд; улучшение спортивных достижений обучающихся школы.

Размещение материалов об участии учащихся в мероприятиях РДШ происходит в социальной сети ВКонтакте, на личных страницах участников в социальных сетях ВКонтакте.

**В 2024-2025 учебном году планируется:**

* продолжить реализацию программы общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», с целью формирования личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей, вовлечь большее количество учащихся в деятельность РДДМ; программ «Орлята России».
* уделить большее внимание в виде проведения мероприятий с целью формирования активной жизненной позиции школьников, осознанного ценностного отношения к истории своей страны, поселка, района, народа, развития у детей чувство патриотизма, национальной гордости за свою страну; стимулирования социальной деятельности школьников, направленную на оказание посильной помощи нуждающимся категориям населения; организации профильных событий, военно-спортивных игр, соревнований, акций; организацию проведения образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми, Героями нашего государства и ветеранами.
* привлечь большее количество обучающихся, педагогов и родителей к участию в мероприятиях, проводимых в рамках детских общественных объединений
* формировать единую информационную среду первичного отделения РДДМ и включиться в единую информационную среду РДДМ России для развития и масштабирования инновационной, проектной, социально преобразовательной деятельности РДДМ.
* разрабатывать и апробировать мониторинг качества деятельности первичного отделения РДДМ.

**Профилактическая деятельность с детьми «группы риска» .**

Профилактическая деятельность с детьми «группы риска» организовывалась согласно Федеральному Закону № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Классными руководителями ежегодно проводятся социальные исследования по раннему выявлению курения, употребления алкогольных напитков, токсических средств и причин, побудивших к этому. Выявляются несовершеннолетние «группы риска», склонные к правонарушениям, употреблению ПАВ. Изучаются индивидуальные особенности развития личности учащихся «группы риска», социальное положение и материально-бытовые условия проживания их семей, условия семейного воспитания, занятость в свободное время. Полученная информация размещается в школьном банке данных. За обучающимися устанавливается систематическое психолого-педагогическое наблюдение, организуется индивидуально-профилактическая работа, результаты которой фиксируются в дневниках индивидуальной профилактической работы с учащимися «группы риска».

Профилактической работе способствует деятельность в школе Совета по профилактике асоциальных явлений, на заседаниях которого решались индивидуальные проблемы отдельных учащихся, по каждому факту принимались экстренные меры.

**Деятельность социально-педагогической службы школы.**

Образовательное учреждение диагностирует и качество морально-нравственного здоровья детей с целью выбора направлений работы с детьми, склонными к асоциальным поступкам.

Обучающиеся, входящие в группу социального риска.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учащиеся, состоящие на разных профилактических учетах | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| ВШУ | 0 | 1 | 0 | 1 |
| КпДН | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОпДН | 0 | 1 | 1 | 0 |

Благодаря многообразию проводимых учебно-воспитательных мероприятий в школе практически исчерпана проблема так называемых «трудных» детей. Классные руководители оперативно реагируют на возникающие проблемы с такими детьми, постоянно держат в поле зрения обучающихся, склонных к правонарушениям, и детей из неблагополучных семей. Школа организует целенаправленную работу с данной категорией обучающихся.

Работа с малообеспеченными и многодетными семьями заключается в изучении их основных проблем и потребностей, предоставлении информации о социальных льготах, консультировании членов семей, в социально-педагогической поддержке. Для обучающихся из этих семей организовано бесплатное питание в школе.

Руководство школы уделяло особое внимание совершенствованию профилактической работы. Вопросы правового воспитания и профилактики безнадзорности, правонарушений, рассматривались на родительских собраниях, совещаниях при директоре.

**Деятельность ученического самоуправления**

В целях осуществления самоуправления в детском коллективе, развития инициативы учащихся, расширения демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов управления, создан орган ученического самоуправления , в состав которого входят представители 8-9 классов.

Традиционным мероприятием в школе является День самоуправления, который организуют старшеклассники ко Дню учителя. В течение года реализованы мероприятия, предложенные обучающимися школы (школьные фестивали, дискотеки).

Для оценки состояния воспитательной работы с обучающимися в школе проводятся:

- анализ воспитательной работы,

- отчеты классных руководителей по итогам полугодия и учебного года,

- анкетирование родителей и учащихся,

- плановый контроль за ведением воспитательной работы в классах,

- плановый контроль за организацией и проведением ключевых дел,

- психолого-педагогические исследования учащихся.

По результатам анкетирования «Выявление уровня удовлетворенности родителей работой общеобразовательного учреждения» (декабрь 2024г. – 16 чел.), проведенного в 1-9 классах были получены следующие результаты:

- уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения – 2,7 (средний).

- информация об оценке родителями помощи образовательного учреждения в воспитании у детей способности к решению основных жизненных проблем – 3,0 (высокий).

Календарный план воспитательной работы МБОУ «ООШ » пст. Ираёль на 2023-2023 учебный год реализован полностью.

В целом, можно сказать, что:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

- все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;

- воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Конечным результатом воспитательной системы школы является образ выпускника школы. Это личность, которая умеет владеть уровнем образовательной компетенции, способна решать задачи в различных сферах деятельности на основе теоретических знаний. Личность физически и нравственно здоровая, образованная, духовно богатая, творчески мыслящая, социально активная, способная определять и реализовывать индивидуальный маршрут развития.

Воспитание является важным звеном целостного образовательного процесса школы. Воспитательная работа строится , исходя общепринятого понимания, что воспитание – это процесс управления развития личности, способной к самопознанию и самореализации.

Важными достижениями коллектива школы за последние годы являются:

- расширение форм взаимодействия семьи и школы,

- бережное сохранения и преумножение традиций школы,

- осознание значимости работы по формированию самостоятельности и сплоченности детского коллектива,

- совершенствование работы органов школьного самоуправления,

- усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение ее к организации учебно-воспитательного процесса в школе.

Выводы

Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач и целей в можно считать удовлетворительной. На основе анализа можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

· Создание эффективной системы духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания ;

· Формирования у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, обучению правилам безопасного поведения на дорогах;

· Согласование и координация совместных действий педагогического коллектива, общественности, социальных партнеров школы, семьи в вопросе духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания и социализации обучающихся;

· Организация социально значимой деятельности обучающихся

· Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся;

· Развитие системы поддержки талантливых обучающихся, активное участие в конкурсах, олимпиадах.

**ОБЩИЙ ВЫВОД ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

1. Поставленные задачи на год в целом  выполнены:

- учебные программы по всем предметам пройдены;

- выполнение государственного стандарта по образованию (успеваемость) за последний учебный года составила 96%;

- показатель качества обученности по школе за два года остается стабильно на  среднем уровне;

- выпускники 9 классов успешно прошли промежуточную аттестацию в 2023 г.

1. Наряду с имеющимися положительными результатами в работе школы

имеются недостатки:

- недостаточная оснащенность оборудованием кабинетов.

Задачи школы на следующий учебный год.

1. Формирование у обучающихся мотивации к обучению и саморазвитию, раскрытие творческого потенциала обучающихся.
2. Более широкое внедрение современных педагогических технологий в практику преподавания, применение информационных технологий.
3. Индивидуальная работа с неуспевающими обучающимися.
4. Целенаправленная работа педагогов 9 класса по подготовке к итоговой аттестации.
5. Усиление контроля работы учителей по подготовке к экзаменам со стороны администрации школы.
6. Проведение мероприятий по повышению результативности участия  учащихся школы в олимпиадах всех уровней.
7. Создать условия для расширения проектной деятельности в школе.
8. Создание системы предпрофильного образования.
9. Формирование общешкольного коллектива как воспитательной системы.
10. Диагностика, регулирование и коррекция воспитательного процесса в школе.

Директор МБОУ «ООШ» пст. Ираёль  О.А. Борисова